

University of Groningen

Opzet curriculumevaluaties

Ike, Paul

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Final author's version (accepted by publisher, after peer review)

Publication date:

2007

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Ike, P. (2007). *Opzet curriculumevaluaties*. Workshop curriculum evaluaties, Groningen, Netherlands.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Opzet Curriculumevaluatie

Paul Ike (FRW)

RuG Werkgroep Kwaliteitszorg

25 juni 2007

RuG Werkgroep Kwaliteitszorg

- Belangrijkste producten tot nu toe:
 - Rapport: Integrale kwaliteitszorg voor het RuG-onderwijs.
 - Document Management systeem. Compliance Management systeem (Infoland).
 - Ontwikkeling Kengetallen module UOCG.
 - Handreiking Curriculum Evaluatie
 - Notitie over Toetsbeleid.

Programma

- Inleiding (Zwarts)
- Doel en achtergronden (Ike)
- Ervaringen Tandheelkunde (Dollekamp)
- Ervaringen Bedrijfskunde (Feenstra)
- Discussie

Doel bijeenkomst

- Gedachten over curriculum evaluatie voor het voetlicht brengen → discussie.
- Uiteindelijk een handreiking curriculum evaluatie schrijven.

Curriculum evaluatie

- **Onderdeel kwaliteitszorgcyclus.**
 - Zie rapport Integrale Kwaliteitszorg RuG.
- **Studieonderdeel overstijgende aspecten.**
 - Kwaliteit programma bepalen en waarderen.
 - Actueel houden van het programma.
 - Facetten QANU-kader kunnen als richtsnoer dienen.

Onderwerpen curriculum evaluatie (onderwijsaspecten a)

■ Doelstellingen / eindtermen:

- Check bij verschillende doelgroepen.
- Worden eindtermen verwezenlijkt in studieonderdelen?
- Nieuwe ontwikkelingen.

■ Onderwijs/didactisch concept.

- Is er wel een rode draad aanwezig?

■ Programma:

- Opbouw en samenhang / volgorde studieonderdelen.
- Aansluiting bachelor – (doorstroom)master.
- Iedere docent moet kunnen vertellen hoe zijn vak past in het geheel.

Onderwerpen curriculum evaluatie (onderwijsaspecten b)

- Studielastverdeling over semesters.
- Werkvormen.
- Toetsing.
- Interactie onderwijs ↔ onderzoek – praktijk.
- Internationalisering.
 - Studenten die naar buitenland gaan.
 - Buitenlandse studenten die hier komen.
 - Uitwisseling van docenten.

Onderwerpen curriculum evaluatie (resultaten)

- Studietempo.
- Studiestakers.
- Studiewisseling.
- Academisch niveau van de opleiding.
- Moeilijkheidsgraad programma.
- Rendement / gerealiseerd studielast / studeerbaarheid.
- Aansluiting op eisen / wensen arbeidsmarkt.

Onderwerpen curriculum evaluatie (faciliteiten)

■ Kwaliteit / kwantiteit voorzieningen.

- Computers / studieruimtes / bibliotheek / enz.

■ Studiebegeleiding.

- Studieadviseurs / Mentorgroepen.
- Docenten
 - » Kwaliteit personeel. Eisen wetenschappelijk onderzoek.
 - » Inzet van het personeel.

■ Kwaliteit van informatiebronnen.

Curriculum evaluatie

- Onderdeel kwaliteitszorgcyclus.
- Een grote “integrale” evaluatie elke 6 jaar.
 - Ergens halverwege visitatie/accreditatieperiode.
- “Continue” evaluatie activiteiten.
 - Bijvoorbeeld in de vorm van exit-enquêtes.

Grote “integrale” curriculumevaluatie om de 6 jaar

- Bachelorprogramma's.
- Masterprogramma's.
- Propedeusejaar.
- Minorprogramma's ?

“Continue” eigen opleidings-evaluaties

- Exit-enquête bij behalen bachelor-diploma.
- Exit-enquête bij behalen master-diploma.
- Exit-enquête bij behalen propedeuse.
- Studiestakers (exit-gesprek/vragenlijst)
- Omzwaaiers.
- Jaarevaluaties van OC's (studenten en docenten)
- Onderwijsjaarverslagen.
- Enz, enz.

Overige evaluaties

- Alumni monitor.
- 100 over de RuG enquête.
- Jaarlijkse Elsevier - enquête.
- Keuzegids Hoger Onderwijs
- Studiekeuze 123
- CHOICE-database
- Enz.

Betrokken doelgroepen (input-kant)

Onderwijsmanagers/docenten en aspirant-studenten

■ Middelbare scholen:

- Aansluiting VWO (studiehuis – nieuwe leren – verandering in profielen – enz.). Wie past zich aan?

■ Hoger Beroeps Onderwijs.

- Aansluiting HBO - Propedeuse in eerste jaar.
- Aansluiting HBO - Indaalprogramma's.
- Aansluiting HBO - Schakelaars.

■ Colloquium doctum

Betrokken doelgroepen (“intern”)

■ Faculteit / opleiding

- Onderwijsdirecteuren.
- Docenten / onderzoekers.
- Studenten.
- Afnemende faculteiten (minoren)

■ Zusterfaculteiten / internationaal

Betrokken doelgroepen (extern)

■ Alumni

- Alumniraad indien mogelijk.

■ Afnemend beroepenveld.

- In veel gevallen zeer divers.

Voorstel aanpak integrale curriculumevaluatie

1. Alle informatie uit eerder genoemde bronnen verzamelen.
2. Gerichte “vragenlijsten” opstellen voor alle eerdergenoemde doelgroepen.
3. **Curriculum-audit** uitvoeren door niet-opleidings-gebonden, deskundige commissie.

Voorstel aanpak integrale curriculumevaluatie

4. De uitkomsten van 1, 2 en 3 dienen als startmateriaal voor discussies met opleidingsdirecteuren/docenten/opleidingscommissies/studenten.
5. Opstellen vernieuwings-/verbeterplannen.
6. In de tijd uitzetten en implementeren in curriculum.